

KẾ HOẠCH
Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận năm 2021

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTG ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030,

Căn cứ Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14/11/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch thực hiện kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban bí thư về tiếp tục thực hiện chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận (*sau đây gọi tắt là Ban chỉ đạo*) xây dựng Kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận năm 2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận; tăng cường công tác xã hội hóa, tập trung mọi nguồn lực để đầu tư cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong giai đoạn hội nhập quốc tế.

- Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; quan tâm công tác hướng nghiệp dạy nghề tạo điều kiện cho lực lượng lao động có việc làm, ổn định cuộc sống.

- Tổ chức các loại hình hoạt động phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng, thường xuyên đào tạo bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Phối hợp chặt chẽ giữa các trung tâm học tập cộng đồng với các tổ chức chính trị - xã hội, cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn trong quá trình tổ chức hoạt động, đáp ứng nhu cầu và mục đích học tập đa dạng của người dân.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ; kiểm tra, đánh giá công tác xây dựng “Cộng đồng học tập” tại 13 phường, phù hợp với thực tế của địa phương, tạo điều kiện, cơ hội cho nhân dân được học tập suốt đời.

- Tổ chức các hoạt động linh hoạt, phù hợp với yêu cầu phòng chống dịch bệnh Covid-19 theo quy định.

II. Nội dung thực hiện: - Tổ chức các hoạt động linh hoạt, phù hợp với yêu cầu phòng chống dịch bệnh Covid-19 theo quy định

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp với các ban ngành, tổ chức chính trị - xã hội trong nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận:

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập từ quận đến phường, phân công nhiệm vụ, tổ chức họp giao ban định kỳ nhằm đánh giá kết quả đã đạt được và đưa ra được chương trình, kế hoạch hành động cụ thể.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức của nhân dân về mục đích, ý nghĩa, nội dung của học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập: về Chỉ thị số 14/CT-TTG ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; các nội dung của Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng các mô hình học tập và Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; các nội dung về vai trò của giáo dục thường xuyên trong việc nâng cao dân trí, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng cao năng suất lao động và chất lượng cuộc sống.

- Đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền thông qua các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng, chú trọng biểu dương người thật, việc thật, kết quả thật để tuyên truyền về lợi ích của học tập suốt đời. Có giải pháp khuyến khích mọi người trong cộng đồng chia sẻ những kinh nghiệm hay, những bài học quý, giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong cuộc sống... tuyên truyền thông qua các phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Đơn vị học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”. Đồng thời củng cố tổ chức Hội khuyến học từ quận đến cơ sở.

2. Đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho người dân:

- Tiếp tục giữ vững kết quả đã đạt được của những năm qua, tiến hành điều tra thực trạng các đối tượng giáo dục cần tiếp tục sau khi biết chữ và phổ cập giáo dục (theo mẫu của Bộ Giáo dục và Đào tạo); cập nhật thông tin vào sổ theo dõi công tác xóa mù chữ của phường để có danh sách chính xác về số người trong diện xóa mù chữ mức độ 2 tại địa phương; thống kê, tổng hợp các số liệu xóa mù chữ và phổ cập giáo dục theo quy định.

- Chủ động phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội để vận động đối tượng học xóa mù chữ mức độ 2, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng phụ nữ, người dân tộc thiểu số; tích cực vận động trẻ bỏ học trở lại trường, củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục các cấp.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các trường phổ cập và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên tổ chức các lớp phổ cập giáo dục ban đêm;

vận động các em nghỉ bỏ học của bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông ra học lớp phổ cập, góp phần củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học thuộc quận.

3. Tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng:

a) Phối hợp triển khai các chương trình giáo dục:

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên trung tâm học tập cộng đồng về mục tiêu, mức độ cần đạt, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá... của chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng. Tăng cường sự phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học quận với Ủy ban nhân dân 13 phường để tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Phổ biến tài liệu học tập, đáp ứng nhu cầu người học, phù hợp thực tế từng địa phương. Phát huy vai trò của trung tâm học tập cộng đồng trong việc tham gia thực hiện các chương trình, công trình hoạt động kinh tế, văn hóa - xã hội tại địa bàn.

b) Tổ chức các hoạt động cụ thể tại Trung tâm:

- Các trung tâm tăng cường quán triệt nhiệm vụ, phân công cụ thể trách nhiệm, quyền hạn nhiệm vụ cho từng thành viên Ban giám đốc. Họp giao ban theo định kỳ, kịp thời đề ra những kế hoạch hoạt động đáp ứng được nhu cầu học tập của đại bộ phận cộng đồng.

- Ban giám đốc các trung tâm học tập cộng đồng cần hoạt động linh hoạt, mềm dẻo phù hợp với nhu cầu học tập, nâng cao hiểu biết về văn hóa, xã hội của người dân. Các loại hình hoạt động cần nhiều sáng tạo, phong phú hấp dẫn được cộng đồng dân cư.

- Tăng cường phối hợp hoạt động với các ban ngành, tổ chức chính trị - xã hội, vận động được các nguồn lực của địa phương. Tăng cường gắn kết với hoạt động của khu phố, liên kết được với nhiều tổ chức kinh tế tại địa phương, cùng chung tay thực hiện nhiệm vụ sau:

+ Tổ chức sinh hoạt, học tập các chuyên đề phù hợp với thực tiễn địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập đúng nhu cầu và có thể ứng dụng trong thực tế, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

+ Tùy theo tình hình, điều kiện cơ sở vật chất tại từng đơn vị, các Trung tâm học tập cộng đồng thường xuyên nghiên cứu tổ chức các loại hình hoạt động như: Tổ chức các chuyên đề về sức khỏe, dinh dưỡng, dân số, kế hoạch hóa gia đình, hôn nhân gia đình, bảo vệ môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội, pháp luật, tổ chức các lớp dạy nghề ngắn hạn, tin học, ngoại ngữ... để nâng cao kiến thức, kỹ năng trình độ chuyên môn, tổ chức các lớp học đáp ứng sở thích, năng khiếu (*chụp ảnh, cắm hoa, nữ công gia chánh, nhạc, vẽ, võ thuật, luyện tập dưỡng sinh...*) phù hợp thực tế theo nhu cầu người học.

4. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”:

a) Nguyên tắc khi đánh giá: Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp phường phải căn cứ vào kết quả đạt được, thông qua hồ sơ minh chứng với các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổng số điểm tối đa cho tất cả các tiêu chí là 100, các tiêu chí không chứng minh phù hợp không được chấm điểm. Điểm tối đa mỗi tiêu chí được quy định tại phụ lục kèm theo Thông tư này.

b) Quy trình đánh giá, xếp loại và xét công nhận:

- **Bước 1:** Trưởng Ban chỉ đạo phường xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp phường”, có phê duyệt của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường và chủ trì triển khai đến các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện kế hoạch.

- **Bước 2:** Căn cứ kế hoạch tự kiểm tra, Ban chỉ đạo phường lập hồ sơ gửi Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường ký tờ trình Ủy ban nhân dân quận kiểm tra, đánh giá, xếp loại đối với phường.

- **Bước 3:** Trong thời hạn 10 ngày làm việc kể từ khi nhận đủ hồ sơ hợp lệ của Ủy ban nhân dân phường. Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học quận chủ trì xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập cấp phường” và trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận phê duyệt.

- **Bước 4:** Căn cứ vào kế hoạch đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận phê duyệt, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học quận chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức đoàn kiểm tra (căn cứ 15 tiêu chí để mời đủ thành phần), đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường.

- **Bước 5:** Trong thời hạn 5 ngày làm việc kể từ ngày có kết quả kiểm tra, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học quận lập hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và công bố công khai.

c) Hồ sơ đánh giá, xếp loại:

Ủy ban nhân dân phường gửi Ủy ban nhân dân quận 01 bộ hồ sơ đề nghị kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập”, gồm:

- Tờ trình của Ủy ban nhân dân phường.

- Báo cáo kèm theo các minh chứng phù hợp với các tiêu chí đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” phường, có xác nhận của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường.

- Biên bản tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” của phường.

d) Thời gian kiểm tra: đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp phường được thực hiện vào tháng 11/2021.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tăng cường công tác chỉ đạo, củng cố công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai các phường nhập nhật trình độ văn hóa để cập nhật trên hệ thống phần mềm phổ cập của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hạn chế lưu ban, bỏ học và vận động học sinh nghỉ bỏ học ra lớp.

- Tổ chức tập huấn cho Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng về các nội dung thực hiện trong năm, các chuyên đề cụ thể, thiết thực nhằm từng bước đáp ứng nhu cầu của người dân trên địa bàn quận.

- Tổ chức tập huấn tuyên truyền về Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng các mô hình học tập và Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên toàn quận trong đợt sinh hoạt Chính trị hè năm 2020. Tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên chuyên trách của 13 phường về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Tháng 8/2021).

- Phối hợp cùng Hội Khuyến học quận xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và lập hồ sơ trình Ủy ban nhân dân quận ban hành Quyết định công nhận xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường năm 2021 (Tháng 11/2021).

- Phối hợp cùng với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận và Hội Khuyến học quận tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá và xếp loại Trung tâm học tập Cộng đồng phường vào cuối năm 2021 và tổ chức kiểm tra đánh giá công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021 (Tháng 12/2021).

2. Đề nghị Hội khuyến học quận:

- Tổ chức tập huấn tuyên truyền trong cán bộ Ban chấp hành Hội Khuyến học phường và Ban chấp hành Chi hội khu phố.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong các cấp Hội Khuyến học và nhân dân 13 phường thông qua các kênh báo cáo viên, tuyên truyền viên, bản tin Quận, Phường, Cổng thông tin và giao tiếp điện tử quận.

- Tập huấn hướng dẫn quy trình tự kiểm tra xếp loại và cách thu thập hồ sơ minh chứng.

- Tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm điển hình các mô hình học tập (2015-2021).

- Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng các Ban ngành đoàn thể quận tổ chức kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cho 13 phường năm 2021 (Tháng 11/2021).

- Căn cứ Kế hoạch thi đua khen thưởng Hội Khuyến học Thành phố năm 2021 gồm 5 nội dung, 10 tiêu chí, Thường trực Hội Khuyến học quận và 3 Cụm thi đua Phường tổ chức họp giao ban báo cáo tiến độ thực hiện.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các Tổ chức chính trị - xã hội quận: Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền trong nhân dân về công tác xây dựng xã hội học tập gắn hoạt động chức năng với các yêu cầu, nhiệm vụ của phong trào quần chúng trên địa bàn dân cư; phối hợp và hỗ trợ tổ chức các chuyên đề, phát động phong trào học tập đạt hiệu quả tốt.

4. Ủy ban nhân dân và Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập 13 phường:

- Tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” năm 2021.

- Tiến hành rà soát trình độ văn hóa của các độ tuổi trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở các khu phố, tổ dân phố (Theo phiếu điều tra của phổ cập giáo dục); vận động học sinh nghỉ bỏ học ra lớp phổ cập; mở các lớp giáo dục sau khi biết chữ dạy cho người dân; tiếp tục khảo sát nhu cầu học tập người dân để vận động ra sinh hoạt và học tập tại Trung tâm học tập cộng đồng.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận năm 2021, yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân 13 phường triển khai thực hiện và báo cáo về Ban chỉ đạo quận theo quy định./.

Nơi nhận :

- Sở GDĐT Thành phố (Phòng GDTX-Phòng TrH);
- Hội Khuyến học Thành phố;
- TT/QU;
- HUBND quận (PCT);
- UBND quận (CT, PCT/VX);
- TV BCĐ XD XHHT quận;
- P.GDĐT, Hội KH quận;
- TT.GDNN-GDTX quận;
- VP/HUBND và UBND quận (CVP, PCVP);
- UBND, BCĐ XD XHHT 13 phường;
- Lưu: VT, P.GDĐT.

TRƯỞNG BAN



PHÓ CHỦ TỊCH UBND QUẬN
Nguyễn Thị Kiều Nhi